

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Drept
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Drept
1.6. Calificarea	Licențiat în științe juridice

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Științe Juridice					
2.1. Denumirea disciplinei		Limbi moderne aplicate (engleză) VI					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
						NA	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		Baricz Ágnes, asistent universitar					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar					
		laborator		Baricz Ágnes, asistent universitar			
		proiect					
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	2	2.7. Forma de verificare	Vp	2.8. Tipul disciplinei	DO
2.9. Categoria formativă	DC	2.10. Categoria disciplinei		2.11. Codul disciplinei			

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	42
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					3
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Total ore studiu individual					58
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
d) Tutoriat					3
e) Examinări					4
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	<ul style="list-style-type: none">- sală de min. 30 de locuri dotată cu calculator, videoproiector, sistem audio, tablă, lumină naturală și artificială- mărimea formației de lucru: max. 30 de persoane- studenții au obligația de a se prezenta la ore (laborator) cu material de studiu pusă la dispoziția lor de către titularul activităților de laborator încă din începutul semestrului, cu caiet/laptop și utensile de scris- studenții nu se vor prezenta la ore (laborator) cu telefoane mobile deschise, nu vor purta convorbiri telefonice în timpul orelor (laborator) și nu vor părăsi sala în vederea preluării apelurilor telefonice personale, acestea fiind disruptive ceea ce privește procesul educațional- termenul finalizării/predării a lucrărilor de laborator este stabilit de titular de comun acord cu studenții, și nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea conceptelor fundamentale în limba engleză din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor europene și internaționale. Analiza, în limba engleză, a unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale. Realizarea, individual sau în echipa, a unui proiect profesional în domeniul impactului teoriilor relațiilor internaționale și comunicarea acestuia în limba engleză.
Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) prin utilizarea la nivel mediu sau avansat a limbii engleze. Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple și prezentarea în scris a soluțiilor găsite în limba engleză.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și elaborarea competențelor comunicative (scris și oral), necesare pentru comunicarea eficientă și pentru continuarea studiilor în limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	Înșușirea vocabularului general al limbii engleze; însușirea terminologiei specifice specializării studenților (cel puțin nivel

intermediar); formarea competențelor lingvistice necesare pentru comunicare și cercetare științifică în limba engleză în domeniul de specializare.

8. Conținuturi

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
<p>1. General English Pre-intermediate: Review of tenses and of vocabulary related to careers, future plans, gender stereotypes and family. <i>Do's and don'ts</i> (Part 2) Grammar: Modal verbs. Reading, listening, speaking and vocabulary related to health and illnesses, individuals and gender. Discussion: family rules; gender gap. Writing: formal letters and emails. Intermediate: Review: relative clauses. <i>News.</i> Grammar: passive voice. Reading, listening, speaking and vocabulary related to the language of news; celebrities, gossip, fake news; public life and privacy. Upper Intermediate: Acad. E. <i>Risks and hazards.</i> (Part 2) Reading skills: retelling what you read; inferring the meaning of words. Writing skills: using claims to plan essays; supporting claims with evidence. Speaking: presenting charts. FCE test 4. FCE. <i>Material world.</i> (Part 1) Grammar: indirect speech. Reading, listening, speaking and vocabulary related to shopping, leisure facilities, the consumer society, brands and money.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	2x2 ore
<p>1. English for International Relations Intermediate, Upper Intermediate: <i>The European Union.</i> (Part 1) Introduction to the topic: history of the EU; major EU institutions; foreign policy of the EU; the Treaty of Lisbon. Discussion of terminology. Vocabulary work: defining items of terminology, word formation and multiple choice exercises. Translation and reading comprehension. 1. Speaking Practice Pre-intermediate: family relations, interpersonal relations, generation gap, gender stereotypes, roles and rules.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	3x2 oră
<p>2. General English Pre-intermediate: <i>going to places.</i> Grammar: time clauses, first conditional. Reading, listening, speaking and vocabulary related to travel and tourism. Discussion: asking for and giving information about travel destinations; the harmful effect of tourism. Writing: pros ad cons of the different modes of transportat. Intermediate: <i>Party.</i> Grammar: future forms. Reading, speaking, listening and vocabulary related to festivals, parties, special occasions. Writing: planning</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	2x2 ore

<p>a party. Upper Intermediate: FCE. <i>Material world</i>. (Part 2) Grammar: indirect speech. Reading, listening, speaking and vocabulary related to shopping, leisure facilities, the consumer society, brands and money. Writing: a letter of complaint. FCE test 5.</p>		
<p>2. English for International Relations Intermediate, Upper Intermediate: <i>The European Union</i>. (Part 2) 2. Speaking Practice Pre-intermediate: travel, tourism, describing places; speaking exam practice: describing pictures (comparing, contrasting)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	2x2 oră
<p>3. General English Pre-intermediate: <i>Things that changed the world</i>. Grammar: passives. Reading, listening, speaking and vocabulary related to discoveries and inventions. Writing: a review. Intermediate: <i>Soap</i>. Grammar: reported speech; modals (will). Reading, listening, speaking and vocabulary related to soap operas, TV programmes, family relations. Discussion: generation gap. Upper Intermediate: Acad. E. <i>Lecture skills</i>. Understanding lecture aims; identifying main and secondary points; taking notes (annotating slides), reviewing notes. FCE. <i>It's your call</i>. Grammar: expressing certainty and possibility; passives. Reading, listening, speaking and vocabulary related to technology and communication. Writing: a report.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	2x2 ore
<p>3. English for International Relations Intermediate, Upper Intermediate: <i>The Role of International Diplomacy</i>. (Part 1) Introduction to the topic, discussion of different fields of diplomacy, discussion of terminology. Vocabulary work: word formation and multiple choice exercises. Translation and reading comprehension. Debate on censorship. Discussion/essay on the issue of rogue regimes, and small state diplomacy. 3. Speaking Practice Pre-intermediate: science and technology, discoveries, inventions; making conversation; listening practice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	2x2 oră
<p>4. Term-end examination. PPT presentations.</p>		2 ore
<p>Bibliografie John and Liz Soars: <i>The Third Edition New Headway Pre-Intermediate Student's Book</i>, Oxford University Press, 2007. John and Liz Soars, Sylvia Wheeldon: <i>The Third Edition New Headway Pre-Intermediate Workbook with Key</i>, Oxford University Press, 2007.</p>		

Sarah Cunningham, Peter Moor, *New Headway Pronunciation, Pre-Intermediate Student's Practice Book*, Oxford University Press, 2011.

Sarah Cunningham, Bill Bowler, *New Headway Pronunciation, Intermediate Student's Practice Book*, Oxford University Press, 2011.

Sue Kay and Vaughan Jones: *Inside Out Student's Book Intermediate*, Macmillan, 2004.

Philip Kerr: *Inside Out Workbook with Key Intermediate*, Macmillan, 2004.

Vincent Smidowicz, Bridget Bloom, *International English for Speakers of Other Languages, Book 3 Achiever*, City and Guilds, 2009.

Vincent Smidowicz, Bridget Bloom, *International English for Speakers of Other Languages, Book 4 Communicator*, City and Guilds, 2009.

Vincent Smidowicz, Bridget Bloom, Felicity O'Dell, *International English for Speakers of Other Languages, Book 5 Expert*, City and Guilds, 2010.

Jacky Newbrook, Judith Wilson, Richard Acklam: *New First Certificate Gold Coursebook*, Longman, 2006.

Sally Burgess, Jacky Newbrook, Judith Wilson: *New First Certificate Gold Exam Maximiser with Key*, Longman, 2006.

Martin Hewings, *Cambridge Academic English Upper Intermediate Student's Book*, Cambridge University Press, 2012.

Bogár Judit, Erdei József, Robert Thiessen: *Crossing Borders*, Aula, 2010.

Robin Bellers, Ajkay-Nagy Éva: *Opening Borders*, Aula, 2010.

Practice Tests for LinguaSap Language Exam: <http://et.sapientia.ro/admin/data/file/20180220/angol-es-nemet-segedlet-baricza.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

Conținutul disciplinei, și în special ceea ce privește terminologia aferentă specializării studenților, a fost stabilit punându-se accent pe probleme actuale și având în vedere cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare: prezență la cel puțin 80% din orele de laborator și realizarea și susținerea unei prezentări Power Point în limba engleză.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs				
10.5 .	Seminar			
	Laborator	Se verifică temeinicia cunoștințelor, utilizarea cunoștințelor în soluționarea unor situații, abilitățile dobândite pe parcursul semestrului.	Rezolvări de probleme; examene după subiecte formulate, inclusiv o probă de înțelegere a unui text audio și o probă scrisă, prin care este testată capacitatea de a înțelege un text citit și de a produce mesaje scrise, astfel încât să dovedească studentul că are cunoștințe corespunzătoare cerințelor nivelului pe care a studiat	Verificare pe parcurs: - evaluare 1 (07 noiembrie): 50% (subiecte de engleză generală: 70%, subiecte de terminologie engleză din domeniul specializării: 30%) - evaluare 2 (19 decembrie): 50% (subiecte de engleză generală: 70%, subiecte de terminologie engleză

				din domeniul specializării: 30%) - probă practică obligatorie: realizarea și susținerea unei prezentări PPT (de 5-8 minute, în limba engleză) pe parcursul semestrului
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
- performanță de 45% conform cerințelor potrivite nivelului de studiu				

Data completării
10.09.2019

Semnătura titularului disciplinei
Ágnes Baricz

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Ágnes Baricz

Data avizării în departament
11.09.2019

Semnătura directorului de departament
Dr. Emőd Veress

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Zsolt Kokoly